



CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI



presso il
Ministero della Giustizia

CONSIGLIO NAZIONALE DEGLI INGEGNERI

30/05/2019 U-rsp/4133/2019



Ai Presidenti degli Ordini degli Ingegneri
delle province di Bari, Cagliari, Firenze,
Matera, Milano, Pescara, Ravenna,
Siracusa, Torino, Treviso
Loro sedi

OGGETTO: protocollo d'intesa MIUR / CNI / Protezione Civile. Individuazione
soggetti formatori. Invio profilo curriculare.

Caro Presidente,

con la circolare 385 del 22/05/2019 il CNI ha comunicato l'avvenuta sottoscrizione del protocollo in oggetto. Come già sapevi da tempo, in quanto contattato dal Consigliere Nazionale Gaetano Fede che coordina l'iniziativa, la tua città, e quindi il tuo Ordine, è stata prescelta tra quelle pilota per l'avvio del progetto nel corso del prossimo anno scolastico 2019 – 2020.

Poiché il prossimo 11 giugno si terrà presso il MIUR la prima riunione operativa del comitato di coordinamento (che vede presenti per il CNI i Consiglieri Nazionali Gaetano Fede e Michela Lapenna, mentre i colleghi Gianluca Giagni dell'Ordine di Bari e Maurizio Vicaretti dell'Ordine di Pescara), ti invitiamo cortesemente ad individuare tra i tuoi iscritti quattro colleghi che possano svolgere il delicato compito di formatori. Per rendere la scelta più organica ti alleghiamo una scheda che individua le caratteristiche del profilo secondo tre parametri: curriculum professionale, insegnamento, programmazione e preparazione. Si precisa che l'attività dei formatori sarà remunerata.

Alla luce di quanto sopra ti invitiamo cortesemente all'individuazione dei colleghi, come sopra indicato, entro e non oltre il 15 giugno p.v.

Ti ricordiamo infine che la composizione del GTT1 (che ha operato all'interno del GdL Sicurezza del CNI) che ha sviluppato il progetto in tutta la sua articolazione è la seguente: Gianluca Giagni (Ordine di Bari), Maurizio Vicaretti (Ordine di Pescara); Erica Gerbotto (Ordine di Cuneo); Giovanni Ferro (Ordine di Ravenna); Nicoletta Ciprandi (Ordine di Milano); Annalisa Franco (Ordine di Torino); Chiara Marinoni (Ordine di Bergamo); Francesco Primavera (Ordine di Cagliari); Vito Lamberto (Ordine di Monza e Brianza). Per Treviso è stato coinvolto il Presidente Damiano Baldessin, componente del GdL Sicurezza. Il CNI ringrazia tutti i colleghi per il prezioso lavoro svolto.



Il Consigliere Nazionale Gaetano Fede è a vostra disposizione per ogni chiarimento.

Cordiali saluti.

CONSIGLIERE SEGRETARIO

Ing. Angelo Valsecchi

IL PRESIDENTE

Ing. Armando Zambrano

Allegato: c.s.d.

PROFILO INGEGNERI – COLLABORAZIONE SCUOLE PILOTA

PROGETTO “La sicurezza a partire dai banchi di scuola”

Numero risorse richieste per OGNI ORDINE PROFESSIONALE	3 unità (*)
---	-------------

(*) Nel caso di città campione dove vi è stata la presenza di un collega nel GTT1 il numero delle unità scende a 2 unità

“Caratteristiche del profilo”

	<i>Componenti item profilo / Caratteristiche</i>	<i>Formazione</i>
Curriculum professionale	<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza consolidata in ambito sicurezza sul lavoro - Eventuale collaborazione a progetti didattici nelle scuole in team negli ultimi 5 anni - Eventuale esperienza didattico/formativa con bambini nelle scuole medie inferiori 	Requisiti per RSPP ai sensi del D.Lgs. 81/08 ed Accordo Stato-Regioni 2016
Insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> - Ottima comunicazione di tipo orizzontale e verticale - Saper utilizzare tecniche di interrogazione e di discussione - Avere una buona capacità oratoria - Dimostrare flessibilità ed adattabilità 	Possedere capacità relazionali e gestionali in modo da rendere l'insegnamento fruttuoso per ciascun docente in aula, facilitando la convivenza di opinioni differenti, sapendo costruire regole di insegnamento comuni riguardanti la disciplina, il senso di responsabilità, la sensibilità in ambito sicurezza
Programmazione Preparazione	<ul style="list-style-type: none"> - Eventuale possesso di conoscenze disciplinari (scuola media inferiore) e pedagogiche, anche maturate attraverso esperienze didattiche nelle scuole - Capacità di lavoro in team - Capacità di progettazione percorsi didattici coerenti sulla base di materiale formativo specifico 	<ul style="list-style-type: none"> - Possesso di conoscenze disciplinari relative agli ambiti di insegnamento (linguistico-letterari, matematici, scienze naturali e fisiche, storici e geografici, artistici, musicali e motori) - Essere in grado di articolare i contenuti delle discipline in funzione della diversa estrazione e formazione dei docenti

Note aggiuntive

La formazione da svolgere nelle scuole pilota non prevede un corso di formazione/informazione “standard” ma un corso per il quale il collega dovrà seguire un programma definito dal comitato scientifico di coordinamento ed inoltre essere disponibile a:

- Comunicare periodicamente con il comitato scientifico di coordinamento del progetto
- Tenere una documentazione dettagliata degli step del progetto nella scuola pilota
- Mantenere una condotta professionale seguendo le linee guida che saranno illustrate nel progetto
- Studiare il materiale didattico.